

DISTRITO ESCOLAR DE LEMON GROVE

PLAN DE CONTROL LOCAL Y DE RENDICIÓN DE
CUENTAS (LCAP)
2021-2024



LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT

Local Control Accountability Plan (LCAP)

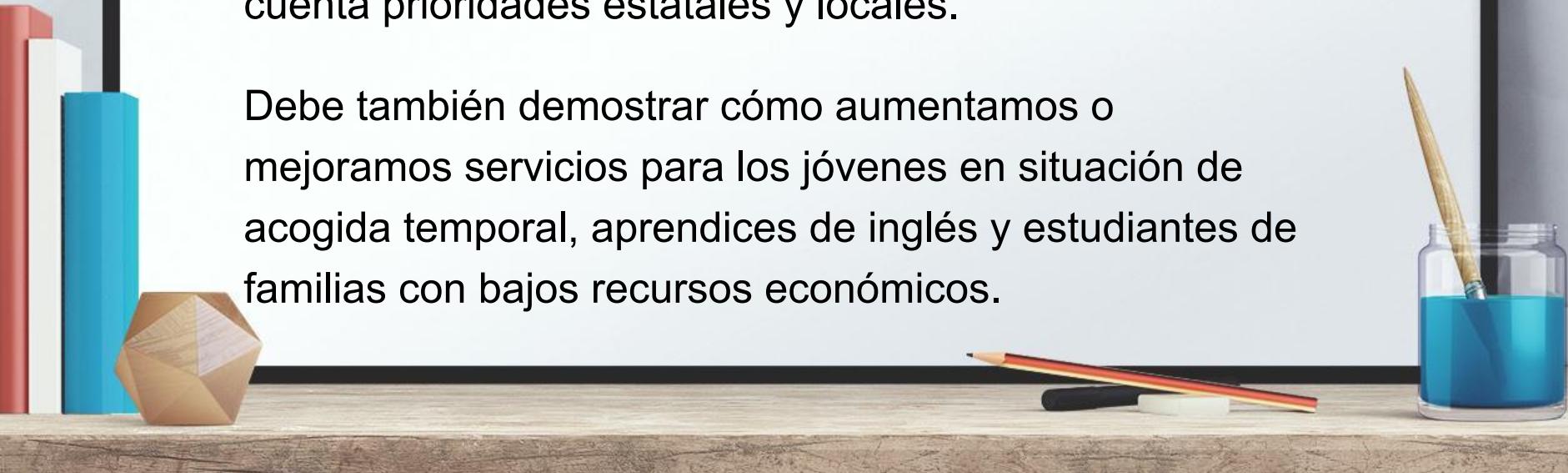
2021-2024



LCAP

El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, medidas, servicios y gastos para apoyar de forma positiva los resultados de los estudiantes teniendo en cuenta prioridades estatales y locales.

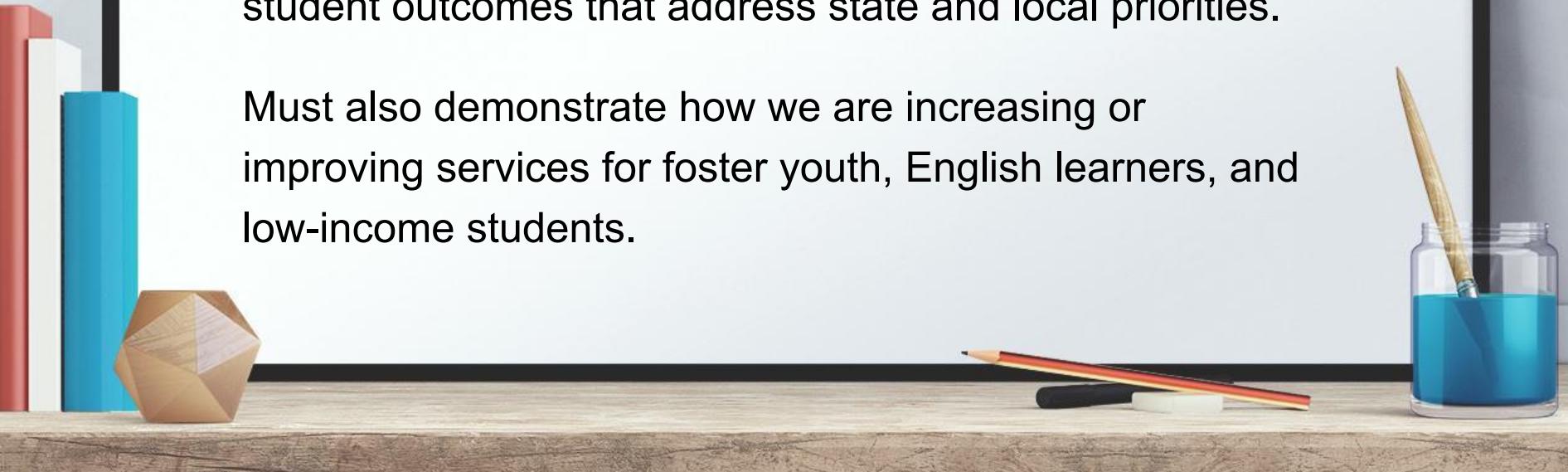
Debe también demostrar cómo aumentamos o mejoramos servicios para los jóvenes en situación de acogida temporal, aprendices de inglés y estudiantes de familias con bajos recursos económicos.



LCAP

The LCAP is a three-year plan that describes the goals, actions, services, and expenditures to support positive student outcomes that address state and local priorities.

Must also demonstrate how we are increasing or improving services for foster youth, English learners, and low-income students.



Periodos de tiempo a paso rápido para desarrollar el LCAP



Enero/febrero	Marzo	Abril	Mayo/junio	1 de julio	8 de octubre
<p>Hacer partícipes a los grupos de interés para pedir sus opiniones /comentarios.</p> <p>Crear un plan para implementar y analizar medidas para evaluar los resultados de los estudiantes (indicadores estatales y medidas locales).</p> <p>Completar la actualización anual.</p>	<p>Crear el primer borrador del plan incorporando las opiniones/comentarios de los grupos de interés.</p> <p>Hacer un seguimiento, recogida y análisis de los diferentes datos para empezar a crear metas/medidas que respalden lo hallado en los datos.</p>	<p>Presentar el plan propuesto a los comités consultivos de padres para obtener comentarios /opiniones.</p> <p>Responder por escrito a los comentarios obtenidos de los comités consultivos de padres e incorporar los comentarios en el plan.</p>	<p>Preparar el borrador final del LCAP para la vista con la Mesa Directiva.</p> <p>Programar una vista pública para recibir las aportaciones de los grupos de interés (se requiere a través del estatuto).</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar el plan basado en las aportaciones recibidas.	<p>La Mesa Directiva adopta el plan no más tarde del 1 de julio en una reunión pública (se requiere a través del estatuto).</p> <p>*Nota = incluir el resumen de presupuestos para padres y la actualización anual.</p>	<p>La Oficina de Educación del condado debe aprobar el LCAP del distrito no más tarde del 8 de octubre (se requiere a través del estatuto).</p>

The Accelerated Timeframe to develop The LCAP



Jan/Feb

Engage stakeholders to solicit input.
Create a plan for, implement, and analyze metrics to assess student outcomes. (State & local indicators and local measures.)
Complete Annual Update.



March

Create first draft of plan, incorporating stakeholder input.
Monitor, collect, and analyze disaggregated data—begin creating LCAP goals/actions to support data findings.



April

Present proposed plan to parent advisory committees for feedback and input.
Respond in writing to feedback from parent advisory committees and incorporates feedback into plan.



May/June

Prepare final draft of LCAP for board hearing.
Conduct **public hearing** to receive stakeholder input. (Required by Statute.)

- Update plan based on input.



July 1

School board adopts plan by July 1st in a public meeting. (Required by Statute.)

*Note = Include Budget Overview for Parents and Annual Update.



October 8

County office of education must approve district LCAPs by October 8th. (Required by Statute.)



¿Qué es lo que sueña
para su estudiante?





What are your dreams
for your student?



¿Qué servicios/apoyos le gustaría que...

1

continuaran?

2

aumentaran?

3

se añadieran?



What services/supports would you like to see...

1

continued?

2

expanded?

3

added?

[Jamboard](#)



Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros
equitativos para todos
los estudiantes a
través de los sistemas
de apoyo a múltiples
niveles**

Prioridad 1

Fomentar el crecimiento, liderazgo y logros de los estudiantes

Prioridad 2

Fomentar el crecimiento, liderazgo y nivel de eficacia colectiva del personal



Prioridad 3

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

Prioridad 4

Fomentar los sistemas operativos que apoyan la efectividad en las escuelas



LGSD Strategic Plan

**Fostering
Equitable Achievement
for All Students
through
Multi-tiered
Systems of Support**

Priority 1

Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

Priority 2

Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy



Priority 3

Fostering School Community and Connectedness

Priority 4

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools



Plan estratégico del distrito escolar de Lemon grove (LGSD)

**Fomentar logros
equitativos para todos
los estudiantes a
través de los sistemas
de apoyo a múltiples
niveles**

Prioridad 1

Fomentar el crecimiento, liderazgo y logros de los estudiantes



LGSD Strategic Plan

**Fostering
Equitable Achievement
for All Students
through
Multi-tiered
Systems of Support**

Priority 1

Fostering Student
Growth, Leadership &
Achievement



Fomentar el crecimiento, liderazgo y nivel de logros de los estudiantes

Prioridad 1

- Adoptar e implementar un currículo basado en los estándares que sea culturalmente relevante
- Implementar una planificación y entrega de lecciones que sean culturalmente relevantes y que lleven a la participación
 - Prácticas instructivas antiracistas que reafirmen a los estudiantes negros, latinos, indígenas y de color
 - Prácticas y adjudicación de salones de clase integradoras para los estudiantes de educación especial
 - **Prácticas y programas integradores y lingüísticamente apoyados para desarrollar el multilingüismo**
- Proporcionar una formación de desarrollo profesional a todo el personal de instrucción que sea relevante y efectiva
 - Oportunidades de aprendizaje profesional para el personal acreditado y auxiliar
- Garantizar un análisis de datos y una mejora de la igualdad que sean efectivos
 - Desarrollar una evaluación continua con unas medidas identificadas de lo que se va a hacer y de lo que ya se hizo y hacer un seguimiento del rendimiento de todos los estudiantes y también de grupos de estudiantes específicos (como afroamericanos (AA), aprendices de inglés (EL) y de educación especial (Sped))



Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

Priority 1

- Adopt & implement culturally relevant, standards-based curriculum
- Implement culturally relevant & engaging lesson planning & delivery
 - Anti-racist instructional practices that affirm Black, Latinx, Indigenous & students of color
 - Inclusive practices & placement for students in Special Education
 - **Inclusive, linguistically sustaining practices & programs for developing multilinguals**
- Provide relevant, effective professional development for all instructional staff
 - Certificated & classified professional learning opportunities
- Ensure Effective Data Analysis & Improvement for Equity
 - Develop an assessment continuum with identified lead & lag metrics and monitor the performance of all students as well as targeted student groups (AA, EL, Sped)



Prioridad 1: Fomentar el crecimiento, liderazgo y logros de los estudiantes

Medida 2: Prácticas y programas integradores y apoyados lingüísticamente para desarrollar el multilingüismo

1. Expandir el programa de Inmersión Dual en la Mount Vernon
 - a. Captar a estudiantes de Kinder
 - b. Matriculación de recién llegados
2. Formación del personal
 - a. Basada en el plan para los aprendices de inglés
 - Formación de Directores de las escuelas
 - Formación de maestros
 - Formación de Asistentes bilingües en la instrucción (BIA)
3. Apoyo a los estudiantes
 - a. Oferta de una escuela de verano en persona
 - b. Explorar e implementar materiales culturalmente y lingüísticamente relevantes
 - c. Pruebas iniciales del nivel de competencia del idioma inglés en California (ELPAC) previas al inicio del año escolar



Priority 1: Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

Action 2: Inclusive, linguistically sustaining practices & programs for developing multilinguals

1. Expand Dual Immersion program at Mount Vernon
 - a. Kinder recruitment
 - b. Newcomer enrollment
2. Staff Training
 - a. Grounded in English Learner Roadmap
 - Principal Training
 - Teacher Training
 - BIA Training
3. Student Support
 - a. Offer In-person Summer School
 - b. Explore & Implement culturally & linguistically relevant materials
 - c. Initial ELPAC testing prior to start of the school year



Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros
equitativos para todos
los estudiantes a
través de sistemas de
apoyo a múltiples
niveles**

Prioridad 2

Fomentar el crecimiento, liderazgo y eficacia colectiva del personal



LGSD Strategic Plan

**Fostering
Equitable Achievement
for All Students
through
Multi-tiered
Systems of Support**

Priority 2

Fostering Staff
Growth, Leadership
& Collective Efficacy



Fomentar el crecimiento, liderazgo y eficacia colectiva del personal

Prioridad 2

- Reclutar y dar empleo a un conjunto de trabajadores variado y con talento
- Implementar un desarrollo profesional efectivo para todo el personal instructivo
 - Formación para los Directores escolares y maestros
 - Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs) en cada nivel del sistema
 - Formación de trabajos específicos para personal auxiliar
- Expandir oportunidades de liderazgo para maestros
 - Equipos de liderazgo en la instrucción (ILTs)/ equipos para la igualdad con base en las escuelas
 - Posiciones de estipendio (Especialista en la participación de padres y familias, Líder en tecnología, Coordinador de pruebas)
- Expandir las oportunidades de liderazgo para el personal auxiliar
 - Ejemplo: líder a nivel de distrito de los Asistentes bilingües en la instrucción (BIAs) y líder a nivel de distrito como Especialista en medios de comunicación



Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy

Priority 2

- Recruit and hire a diverse and talented workforce
- Implement effective professional development for all instructional staff
 - Coaching for principals and teachers
 - Professional Learning Communities (PLCs) at every level of the system
 - Job-specific training for classified staff
- Expand teacher leadership opportunities
 - Site-based ILTs/equity teams
 - Stipend positions (Parent & Family Engagement, Tech Lead, Testing Coord.)
- Expand classified leadership opportunities
 - Example: District Lead BIA & District Lead Media Specialist



Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros
equitativos para todos
los estudiantes a
través de sistemas de
apoyo a niveles
múltiples**

Prioridad 3
Fomentar la
comunidad
escolar y la
conectividad



LGSD Strategic Plan

**Fostering
Equitable Achievement
for All Students
through
Multi-tiered
Systems of Support**

Priority 3

Fostering School
Community and
Connectedness



Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

Prioridad 3

- Implementar un programa de aprendizaje socioemocional (SEL) que sea efectivo y genuino a nivel de todas las escuelas y que incluya formación de aprendizaje socioemocional (SEL) para adultos, formación de aprendizaje socioemocional (SEL) para el personal, datos de encuestas de estudiantes y un currículo SEL bien implementado
- Implementar un sólido sistema de Prácticas restauradoras (en la disciplina de Estudios Sociales que estudia el cómo mejorar y reparar las relaciones que se establecen entre las personas y sus comunidades) y unos sistemas de Intervención de conducta positiva (PBIS) a nivel de todo el distrito y para todos los estudiantes, personal y líderes incluyendo formación al personal acerca de las Prácticas restauradoras
- **Escuelas seguras e inclusivas para todos que fomenten el que uno sienta que pertenece a ellas y que está conectado a ellas**
 - Celebrar la cultura y la identidad a través de eventos escolares, participación de familias y prácticas instructivas
 - Fomentar el liderazgo estudiantil y que se escuchen las opiniones de los estudiantes en sus programas escolares
 - Apoyos y servicios coordinados de participación de la comunidad a nivel de escuelas
 - Centros de familias y equipos de participación familiar en cada escuela
 - Comités consultivos de padres y talleres educativos para padres



Fostering School Community & Connectedness

Priority 3

- Implement an effective, authentic SEL program across all schools that includes adult SEL training, SEL staff and student survey data, and well-implemented SEL curriculum
- Implement a strong Restorative Practices system and Positive Behavior Intervention Systems (PBIS) across the district for all students, staff and leaders, including Restorative Practices staff training
- **Safe, inclusive schools that foster a sense of belonging & connectedness for all**
 - Celebrating culture and identity with school events, family engagement and instructional practices
 - Fostering student leadership and voice in their school programs
 - Coordinated community engagement supports and services on site
 - Family centers and family engagement teams at every school site
 - Parent advisory committees and parent education workshops



Prioridad 3: Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

Medida 3: Escuelas para todos que sean seguras e integradoras y que fomenten el que uno sienta que pertenece a ellas y que está conectado a ellas

1. Centros de familias en cada escuela
2. Líder de participación de padres y familias en cada escuela
(estipendio de maestro)
3. Expandir el apoyo a nivel de servicios de interpretación/traducción
 - Mantener la interpretación simultánea a través de Zoom
 - Expandir el contrato con African Alliance



Priority 3: Fostering School Community & Connectedness

Action 3: Safe, inclusive schools that foster a sense of belonging & connectedness for all

1. Family Centers at each school site
2. Parent & Family Engagement Lead on each site (Teacher stipend)
3. Expand Translation support
 - Maintain Zoom Simultaneous Translation
 - Expand Contract with African Alliance



Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros
equitativos para todos
los estudiantes a
través de sistemas de
apoyo a múltiples
niveles**



Prioridad 4
Fomentar los
sistemas de
operaciones que
apoyan la efectividad
en las escuelas



LGSD Strategic Plan

**Fostering
Equitable Achievement
for All Students
through
Multi-tiered
Systems of Support**



Priority 4

Fostering Operational
Systems that Support
Effective Schools



Fomentar los sistemas de operaciones que apoyan la efectividad en las escuelas

Prioridad 4

- Desarrollar planes de instalaciones escolares con procesos de liderazgo en las escuelas para así identificar prioridades y mejoras a nivel de instalaciones. Desarrollar un método equitativo para priorizar necesidades operativas y de instalaciones a nivel de todo el distrito.
- Trabajar con los líderes escolares en el uso de sistemas de tecnología para hacer un seguimiento y tratar metas instructivas que apoyen al aprendiz del siglo XXI.
- Formar a los líderes escolares en el desarrollo, interpretación y seguimiento de los presupuestos de las escuelas. Proporcionar apoyo y consejo en cómo conectar decisiones de administración de presupuestos de las escuelas a las prioridades estratégicas del distrito.
- Hacer una transición para que el 80% de las opciones de comida para los estudiantes incluyan vegetales y frutas frescas, comidas recién preparadas y sobrepasar, cuando ello sea posible, los requisitos mínimos nutricionales marcados por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA).



Fostering Operational Systems that Support Effective Schools

Priority 4

- Develop School Site Facilities Plans with processes for school site leadership to identify facilities-related priorities and improvements. Develop an equitable method for prioritizing operational and facilities needs districtwide.
- Work with school leaders to utilize technology systems for tracking and addressing instructional goals to support the 21st century learner.
- Coach school leaders on developing, interpreting and monitoring school site budgets. Provide support and advice on how to link school site budget allocation decisions to District Strategic Priorities.
- Transition 80% of student meal options to include fresh vegetables and fruits, freshly prepared meals, and exceed minimum USDA nutrition requirements whenever possible.



Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros
equitativos para todos
los estudiantes a
través de sistemas de
apoyo a múltiples
niveles**

Prioridad 1

Fomentar el crecimiento, liderazgo y logros de los estudiantes

Prioridad 2

Fomentar el crecimiento, liderazgo y eficacia colectiva del personal



Prioridad 3

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

Prioridad 4

Fomentar los sistemas de operaciones que apoyan la efectividad de las escuelas



LGSD Strategic Plan

**Fostering
Equitable Achievement
for All Students
through
Multi-tiered
Systems of Support**

Priority 1

Fostering Student Growth, Leadership & Achievement

Priority 2

Fostering Staff Growth, Leadership & Collective Efficacy



Priority 3

Fostering School Community and Connectedness

Priority 4

Fostering Operational Systems that Support Effective Schools



Preguntas y charla

¡Gracias!



Questions and Discussion

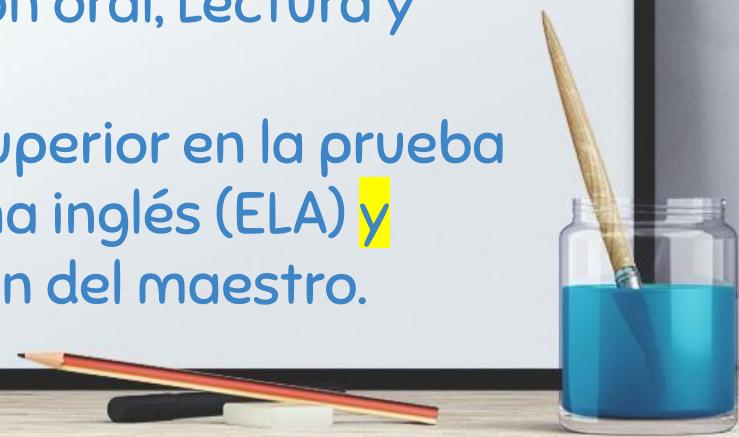
Thank you!



CEREMONIA DE RECLASIFICACIÓN

Cada estudiante que se reclasifica:

- + ha mostrado un nivel de competencia del idioma inglés en las pruebas del nivel de dominio del idioma inglés de California (ELPAC) dentro de las áreas de Comprensión auditiva, Expresión oral, Lectura y Expresión escrita,
- + logró estar a nivel de grado o superior en la prueba de iReady de las Artes del idioma inglés (ELA) **y**
- + ha obtenido una recomendación del maestro.



RECLASSIFICATION CEREMONY

Each Student has:

- + Demonstrated English proficiency on the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) in Listening, Speaking, Reading, and Writing
- + Achieved grade level or above on iReady ELA
- + Teacher recommendation

Certificate of Accomplishment

This certificate is awarded to

Valeria Bravo Vargas

Who has successfully attained proficiency in English
and is presented this certificate in recognition of this
accomplishment.

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT



Marianna Vinson
Executive Director,
Educational Services



Certificate of Accomplishment

This certificate is awarded to

Jaryn Castro

Who has successfully attained proficiency in English
and is presented this certificate in recognition of this
accomplishment.

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT



Marianna Vinson
Executive Director,
Educational Services



Certificate of Accomplishment

This certificate is awarded to

Dilaylah Veronica Diaz

Who has successfully attained proficiency in English
and is presented this certificate in recognition of this
accomplishment.

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT



Marianna Vinson
Executive Director,
Educational Services



Certificate of Accomplishment

This certificate is awarded to

Isaac Rojas

Who has successfully attained proficiency in English
and is presented this certificate in recognition of this
accomplishment.

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT



Marianna Vinson
Executive Director,
Educational Services



Certificate of Accomplishment

This certificate is awarded to

Christopher Aguilar

Who has successfully attained proficiency in English
and is presented this certificate in recognition of this
accomplishment.

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT



Marianna Vinson
Executive Director,
Educational Services



Certificate of Accomplishment

This certificate is awarded to

Santiago Lopez Hermosillo

Who has successfully attained proficiency in English
and is presented this certificate in recognition of this
accomplishment.

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT



Marianna Vinson
Executive Director,
Educational Services



Certificate of Accomplishment

This certificate is awarded to

Omar Reyes

Who has successfully attained proficiency in English
and is presented this certificate in recognition of this
accomplishment.

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT



Marianna Vinson
Executive Director,
Educational Services



Certificate of Accomplishment

This certificate is awarded to

Natalie Osei

Who has successfully attained proficiency in English
and is presented this certificate in recognition of this
accomplishment.

LEMON GROVE SCHOOL DISTRICT



Marianna Vinson
Executive Director,
Educational Services





¡GRACIAS!
¿Alguna pregunta?





THANKS!

Any questions?

